



Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Leaving Certificate 2022

Marking Scheme

Modern Greek

Higher Level

Note to teachers and students on the use of published marking schemes

Marking schemes published by the State Examinations Commission are not intended to be standalone documents. They are an essential resource for examiners who receive training in the correct interpretation and application of the scheme. This training involves, among other things, marking samples of student work and discussing the marks awarded, so as to clarify the correct application of the scheme. The work of examiners is subsequently monitored by Advising Examiners to ensure consistent and accurate application of the marking scheme. This process is overseen by the Chief Examiner, usually assisted by a Chief Advising Examiner. The Chief Examiner is the final authority regarding whether or not the marking scheme has been correctly applied to any piece of candidate work.

Marking schemes are working documents. While a draft marking scheme is prepared in advance of the examination, the scheme is not finalised until examiners have applied it to candidates' work and the feedback from all examiners has been collated and considered in light of the full range of responses of candidates, the overall level of difficulty of the examination and the need to maintain consistency in standards from year to year. This published document contains the finalised scheme, as it was applied to all candidates' work.

In the case of marking schemes that include model solutions or answers, it should be noted that these are not intended to be exhaustive. Variations and alternatives may also be acceptable. Examiners must consider all answers on their merits, and will have consulted with their Advising Examiners when in doubt.

Future Marking Schemes

Assumptions about future marking schemes on the basis of past schemes should be avoided. While the underlying assessment principles remain the same, the details of the marking of a particular type of question may change in the context of the contribution of that question to the overall examination in a given year. The Chief Examiner in any given year has the responsibility to determine how best to ensure the fair and accurate assessment of candidates' work and to ensure consistency in the standard of the assessment from year to year. Accordingly, aspects of the structure, detail and application of the marking scheme for a particular examination are subject to change from one year to the next without notice.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Να απαντήσετε και στις 2 ομάδες ερωτήσεων. Οι απαντήσεις να δοθούν στα νέα Ελληνικά.

ΟΜΑΔΑ 1^η

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑ

[30 / 70]

1. Εξηγήστε με δικά σας λόγια τη σημασία των παρακάτω φράσεων που είναι γραμμένες με έντονα γράμματα στο δοσμένο κείμενο:

- Συνένωσαν εργάστηκαν μαζί
- Υπερισχύσει αποδειχθεί ανώτερη
- Παροτρύνσεις συμβουλές
- Εξασθένησε μειώθηκε, ελαττώθηκε
- Θα συμβάλει θα βοηθήσει

2. Σύμφωνα με το κείμενο που διαβάσατε ποια ήταν η αντίδραση της επιστημονικής κοινότητας κατά τη διάρκεια της πρώτης περιόδου της πανδημίας;

Στην διάρκεια της πρώτης πανδημίας είδαμε σε επιστημονικά κέντρα σε όλο τον κόσμο μια γνήσια αλληλεγγύη. Μακριά από εγωισμούς, κορυφαίοι επιστήμονες συνένωσαν τις δυνάμεις τους για να ανακαλύψουν θεραπείες και, κυρίως, εμβόλια που θα μπορούσαν να σταματήσουν την πανδημία. Χάρη σε αυτήν τη συντονισμένη προσπάθεια έγινε εφικτό να παραχθούν εμβόλια αρκετά αποτελεσματικά, σε σύντομο χρονικό διάστημα χάρη στην εφαρμογή νέων τεχνολογιών

3. Τι μπορεί να ωθήσει τον άνθρωπο να δράσει με γνώμονα το κοινό όφελος;

Η αγάπη για το σύνολο μπορεί να υπερισχύσει του ατομικού συμφέροντος, η κατανόηση ότι οι ανυπέρβλητες δυνάμεις όπως οι φυσικές καταστροφές, οι υγειονομικές κρίσεις και ο πόλεμος είναι καταστάσεις που ο άνθρωπος κάποιες φορές αναγκάζεται να επιλέξει να δράσει με βάση το κοινό καλό.

4. Πώς εξηγείται η έλλειψη της αλληλεγγύης μετά την πρώτη περίοδο της πανδημίας;

Από την στιγμή που τα εμβόλια έγιναν διαθέσιμα, η αλληλεγγύη εξασθένησε. Σε ατομικό επίπεδο, σε μια σειρά από πολιτισμένες, υποτίθεται, χώρες, αξιωματούχοι και εύποροι πολίτες

επινόησαν κάθε είδους παγαποντιά για να κάνουν πρώτοι το εμβόλιο, κι ας ήταν άλλοι που το χρειαζόνταν περισσότερο. Ο φόβος, η αγωνία για τον άγνωστο αόρατο εχθρό, οι απρόβλεπτες και ανυπολόγιστες συνέπειες έκαναν λαούς και άτομα να λειτουργούν μόνο εγωιστικά. Η διαχείριση της πανδημίας πέρασε από πολλά και διαφορετικά στάδια... Από τη συνεργασία και τη συσπείρωση, στον άκρατο εγωισμό, στο συμφέρον και τη δύναμη του δυνατού, στον εξορθολογισμό

5.Αφού διαβάσετε όλο το κείμενο και αξιοποιώντας και τις προσωπικές σας γνώσεις και εμπειρίες συμφωνείτε με την άποψη ότι ο πολιτισμός είναι πηγή δυστυχίας; Να τεκμηριώσετε τη θέση σας.

Ο Φρόντ στο βιβλίο του « Ο Πολιτισμός πηγή δυστυχίας» έγραφε ότι οι άνθρωποι επιθυμούν να χαρούν τη ζωή τους ανεμπόδιστα. Όμως ο κόσμος γύρω τους δεν φτιάχτηκε γι' αυτό. Στη «δημιουργία» του κόσμου δεν είχε προβλεφθεί ο άνθρωπος να είναι ευτυχισμένος. Είναι εξαίσιό το να βλέπεις ανθρώπους να ξεχνούν τις έχθρες και τα ιδιοτελή συμφέροντα που τους διχάζουν, για να θυμηθούν τον μεγάλο κοινό στόχο της διαιώνισης του ανθρωπίνου είδους απέναντι στις συντριπτικά ανώτερες φυσικές δυνάμεις. Τα μέχρι τώρα γεγονότα αποδεικνύουν ότι οι άνθρωποι μόνο όταν αγαπήσουν ο ένας τον άλλον, παραμερίσουν αντιπαλότητες και αυτοκαταστροφές μπορεί να γίνει ευτυχισμένος. Αλλά αυτό είναι μια διαδικασία που για να έχει αποτέλεσμα καλό είναι να είναι συλλογική, συνειδητή και διαρκής.

Τελικά ίσως μπορούμε να καταλήξουμε στην πρόταση ότι ο πολιτισμός είναι πηγή δυστυχίας ή ευτυχίας ανάλογα με τις δικές μας επιλογές .

6. Με ποιο τρόπο η αγάπη και η αλληλεγγύη μπορεί να συμβάλλει στην διατήρηση του ανθρωπίνου είδους;

Σύμφωνα με το πνεύμα του κειμένου αλλά και το κοινό αίσθημα η αγάπη και η αλληλεγγύη έχουν αποτέλεσμα και συμβάλλουν στην διατήρηση του ανθρωπίνου είδους; μόνο όταν είναι ειλικρινείς, άδολες, συνυπολογίζουν στις συνέπειες των επιλογών τους το ατομικό, αλλά και το κοινό συμφέρον, δεν δρουν εγωιστικά, αλλά συσπειρώνονται στο οικουμενικό καλό.

ΟΜΑΔΑ 2η

[40 / 70]

Να επιλέξετε ένα από τα δύο θέματα και να αναπτύξετε τις απόψεις σας σε ένα κείμενο 300 περίπου λέξεων.

1. Ο ρόλος της αρετής και της αγάπης στην πρόοδο της ατομικής και συλλογικής πορείας των σύγχρονων κοινωνιών.
2. Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της πραγματικής φιλίας

